

Аналітичний звіт
за результатами самооцінювання
за напрямом «Освітнє середовище»
в ЗДО «Пізнайко» 2021/2022 н. р.

Під час спостереження за освітнім середовищем, опитування та вивчення документації з'ясовано, що у цілому в закладі дошкільної освіти створено безпечні умови для освітньої діяльності (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 70 % педпрацівників та 85% батьків стверджують, що освітнє середовище закладу дошкільної освіти безпечне і психологічно комфортне).

Вимога 1.1.Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов у закладі дошкільної освіти

1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти , споруди і обладнання є безпечними

- Приміщення закладу є безпечним (стороннім вхід заборонено), територія огорожена повністю.
- Територія закладу не доступна для несанкціонованого заїзду транспорту. Приміщення недоступні для сторонніх осіб. На території закладу встановлено камери відеоспостереження, що значно знижує ймовірність доступу сторонніх осіб до приміщення закладу освіти.
- 13 групових майданчиків облаштовані тіньовими навісами. Два тіньові навіси потребують заміни даху та підлоги.
- Не має за проектом облаштування спортивного майданчику.
- В основному територія та приміщення чисті та охайні. На території закладу ростуть різні декоративні та хвойні дерева, загалом озеленення території є достатнім.
- Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу.
- Територія, ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час.
- Групи раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремим виходом.
- Групові осередки для дітей певного віку закладу ізольовані від інших групових осередків. У більшості випадків комплектування груп відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень.
- В основному приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Стан приміщення відповідає вимогам безпеки.
- Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками.

1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі

- Відсутня зона паркування транспорту до прилеглої території.
- Асфальтне покриття подвір'я потребує заміни.
- На першому поверсі будівлі розташовані 2 групи для дітей з ОРА.
- Безперешкодний доступ для дітей з ООП тільки до 1 поверху. В закладі відсутні пандуси, кнопки виклику, інформаційні вказівники.
- Туалети в групових кімнатах утримуються в належному стані. Наявне спеціальне технічне обладнання. Відсутність поручнів для дітей.
- Поділ групового простору на осередки для різних видів діяльності та відпочинку дітей.

- Ергономічні меблі в групових приміщеннях: відповідають зросту та віку дітей, заокруглені кути стільниць, спинки та сидіння, світлих тонів, матові.
- Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені.

1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічної вимоги

- Повітряно-тепловий режим і режим прибирання відповідає вимогам Санітарного регламенту:
- Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень та провітрювання відповідно до графіка, що наявний у кожній віковій групі.
- За результатами анкетування переважна більшість педагогів та батьків задоволені чистотою, облаштуванням та дотриманням температурного режиму в ЗДО групових приміщень
- Усі групові приміщення закладу мають природне та штучне освітлення, що є рівномірним і не створює блиску, відповідає вимогам ДБНВ.2.5-28:2018 «Природне і штучне освітлення».
- Задовольняються потреби учасників освітнього процесу у безпечній та якісній питній воді, зокрема у кожному груповому приміщенні наявна кип'ячена вода або кулер.

1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами

- У закладі не створено ресурсну кімнату.
- Наявний кабінет практичного психолога та вчителя-логопеда, оснащені дидактичними засобами.

Вимога 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам

- Проектна потужність закладу – 315 місць.
- Облаштування приміщень ЗДО є безпечним (неслизьке покриття підлоги, візуалізація призначень приміщень, вказівники, відсутність несправного чи пошкодженого обладнання, захаращення коридорів).
- У закладі освіти є окремі туалетні кімнати для дошкільнят, обладнані кабінки для педагогічних працівників
- Туалетні кімнати, забезпечені всім необхідним: рідким милом, паперовими рушниками, антисептичними засобами, розміщено інформаційні матеріали щодо дотримання правил гігієни.

1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу

- У ЗДО є кабінетне приміщення для корекційно-розвивальної роботи вчителів-логопедів з дітьми. Кабінет оснащено меблями, дзеркалом, дидактичними та розвиваючими іграми, обладнання для розвитку дрібної моторики рук та атрибутикою для ігор з водою.
- Кабінет практичного психолога укомплектований: сендплеєм для гри з піском, меблями, канцелярським приладдям; матеріалами для творчих занять.

- Музична зала закладу дошкільної освіти обладнана всіма необхідними технічними засобами навчання для здійснення музичного розвитку, це і мультимедійний проектор, сучасна акустична система та набір мікрофонів.
- Спортивна зала велика, сучасна, добре обладнана, є необхідний інвентар; обладнана з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог безпеки життєдіяльності.
- Методичний кабінет оснащений комп'ютером, який підключено до мережі Інтернет, ксероксом та сканером, фотоапаратом. програмове методичне забезпечення кабінету відповідає сучасним вимогам та нормам. Матеріали кабінету систематизовані та раціонально розміщені для зручного користування педагогів.
- У закладі оформлений кабінет для шахового гуртка.

Вимога 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних

- У ЗДО налагоджена системна робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, проводяться відповідні інструктажі та навчання.
- Працівники та учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відпрацьовані практичні навички евакуації.
- Проводяться також інструктажі з надання домедичної допомоги.
- Заклад дошкільної освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння.
- Стан пожежних виходів та шляхів евакуації відповідають вимогам; проведені заміри опору ізоляції проводів та контуру заземлення, про що свідчать акти проведених робіт; ізоляція електричної проводки відповідає технічним вимогам.
- Проте в ЗДО відсутня пожежна сигналізація.
- У ЗДО наявна вся необхідна документація з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
- Питання щодо роботи педагогічного колективу з охорони праці та безпеки життєдіяльності заслуховувалися на засіданні педагогічної ради, на виробничих нарадах та нарадах при директорці.

Вимога 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти

1.1.4.1. Організовано безпечне харчування

- У закладі дошкільної освіти створюються належні умови для харчування учасників освітнього процесу: наявне щоденне меню-розклад, затверджене директором.
- Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, інвентарю, санітарним і спеціальним одягом (халати, фартухи, хустки, ковпаки тощо) все промарковане, використовується лише за призначенням та замінюється при забрудненні.
- Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі, дезінфікуючі засоби та методичні рекомендації щодо їх застосування.
- В закладі дошкільної освіти впроваджено систему НАССР, створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення. Організовано щомісячний

моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

- Кожного дня за 30 хв. до роздачі їжі медичні працівники оцінює якість її приготування, в його присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей молодшої групи.
- Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.
- З боку директора та медичних працівників здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування.

1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

- Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об'єму страв.
- Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами відповідно до нормативних вимог.
- Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи.
- Директор, медичні працівники, вихователі груп закладу дошкільної освіти проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості щодо організації харчування у сім'ї.
- Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах.

1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти

- В групах створені необхідні умови для формування у дітей культурно-гігієнічних навичок.
- Групи забезпечені в достатній кількості столовим, чайним посудом, паперовими серветками.
- Перед кожним прийомом їжі столи сервіруються відповідно до меню.
- В умивальних кімнатах вікових груп наявні паперові рушники, забезпечено зручний доступ до умивальників.
- В групах наявні куточки чергових.
- Більшість батьків оцінюють створення умов для формування культурно-гігієнічних навичок на високому рівні (92,4%), педагоги також (95%).

Вимога 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти

1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога

- У ЗДО організована робота медичного кабінету та ізолятору.
- Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення.
- За результатами анкетування педагогів та батьків вважають, що в закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога.

1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму

- Медичними працівниками проводиться робота щодо раннього виявлення захворювань, контроль ранкового фільтру, спостереження за контактними дітьми, а також контроль санітарно-епідеміологічного режиму.

- Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: за результатами анкетування педагогів та батьків .
- Систематичний контроль за станом освітлення в групах та правильною розсадкою дітей.
- Регулярно проводиться кварцування приміщень закладу, унаслідок чого повітря збагачується озоном, який так само дезінфікує приміщення.

1.1.5.4.Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя

- У закладі проводиться санітарно-просвітницькою робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя.
- Питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих обговорюється на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту

1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей.

- Результати спостережень свідчать, що в закладі дошкільної освіти поступово створюється зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище. У закладі функціонує 5 інклюзивних груп, які відвідує 6 дітей з особливими освітніми потребами.
- Забезпечено безперешкодний рух територією ЗДО та доступ до будівлі, приміщень, широкі дверні проходи та коридори, наявність позначок, написів на дверях, вказівників, однак відсутній пандус.
- Розроблено індивідуальні програми розвитку дітей (розроблені спільно з батьками) та індивідуальні навчальні плани; створено команду психолого-педагогічного супроводу та умови для роботи асистентів вихователів.
- В ЗДО створені осередки просторово-предметного та розвивального середовища відповідають віковим особливостям дітей, відповідають сучасним вимогам суспільства, спонукають дітей до розгортання самостійних видів діяльності. А також об'єднані за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно - ігрової діяльності.
- Освітнє розвивальне середовище забезпечує основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, індивідуально.
- Розміщення матеріалу згідно з зонами дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами.
- Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно обираючи те, що їм для цього потрібно.
- Відсутнє надлишкове нагромадження в ігрових кімнатах та кабінетах, не загромождені вікна, дотримано баланс у візуальній стимуляції, уникнено зайвого візуального шуму.
- Поверхні стін використовуються для розміщення інформаційних матеріалів, дитячих малюнків, творчих робіт.

1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам

- Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

- установка пандусу на головному вході;
- створення ресурсної кімнати;
- залучення спеціаліста - реабілітолога для занять з дітьми з групи ОРА.

Рівні оцінювання за вимогами

- 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання та праці – високий.
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – високий.
- 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий.