

Звіт

**директора закладу освіти (ясла- садок) № 67 Львівської міської ради
Федунець Тетяни Юріївни за
2021-2022 н.р.**

На сьогоднішній день, завдання сучасного управлінця донести до кожного з вас, що сучасний дитячий садок - це не «камера зберігання», де діти харчуються і де за ними доглядають. Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті дошкільнят.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, а досягти її можна, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги як з боку батьків і вихователів, так і дитини до самої себе. І такі заходи як публічні слухання, спільні свята і дозвілля допомагають нам стати єдиною командою в нашій нелегкій справі. Даний звіт - засіб забезпечення інформаційної відкритості та прозорості роботи нашого закладу.

Головні завдання звіту

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

Підвищення відкритості закладу дошкільної освіти;

Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади;

Створення інформаційного забезпечення ринку освітніх послуг в ЗДО;

Проведення громадської експертизи управлінських рішень, стратегій і програм розвитку установи;

Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти. Керуючись основними положеннями Закону України „ Про освіту”, «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2021 – 2022 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти на протязі року працював творчо і відповідально.

Забезпечення збереження та розвитку мережі груп та формування дитячого контингенту

Заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 67 (вул. Зелена, 95-а) працює за 12годинним режимом, 5днів (субота, неділя, святкові - вихідні). Проектна потужність – 8 груп; фактично функціонує – 8 груп.

Планова кількість місць - 125

Фактичний склад за списком – 230 дітей. Комплектування закладу дошкільної освіти проводиться у відповідності із нормативно-правовими документами Міністерства освіти та науки України. Склад мережі на слайді

- 2 групи раннього віку (3-й рік життя) – 50 дітей;
- 3 молодшого віку (4-й рік життя) – 60 дітей;
- 4 середнього віку (5-й рік життя) – 60 дитини;
- 5 старшого віку (6-й рік життя) – 60 дітей

Завдання МОН України досягти оптимальної наповнюваності груп: на 100 місць – 100 дітей. У нашому ЗДО на 100 місць – 184 дитини.

Забезпечення кадрами та створення умов для професійного росту

Заклад дошкільної освіти №67 укомплектовано педагогічними та медичними кадрами, обслуговуючим персоналом на 100%. Вакансії відсутні.

Керівний склад сформовано у наступному складі:

– Директор Федунець Тетяна Юріївна, вища освіта 20 років педагогічного стажу, на посаді директора – 13 років;

вихователь-методист Юсько О.М. вища освіта, 5 років пед. стажу, на посаді вихователя-методиста – 1 рік;

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечували 31 педагог, з них 25 (87%) - мають вищу освіту, 2 (4%) – базову освіту, 4 (9%) - навчаються у вузах. **Забезпечення виконання річних завдань та плану роботи на 2021-2022н.р.**

В 2021-2022 навчальному році зусилля колективу були спрямовані на вирішення наступних завдань:

1. Впровадження інноваційних технологій у навчально – виховний процес ЗДО.
2. Нові підходи до формування якісної взаємодії з батьками.
3. Економічна соціалізація дітей дошкільного віку, як процес інтеграції нової реальності.
4. Наскрізне впровадження підходу «Навчання через гру»
5. Формування, збереження, зміцнення здоров'я дітей з використанням нетрадиційних форм і методів фізкультурно – оздоровчої роботи в ЗДО.
6. Сприяння закріпленню логіко - математичної компетентності дітей дошкільного віку.
7. Розвиток та удосконалення мовленнєвої та комунікативної компетентності дітей дошкільного віку засобами театралізовано – ігрової діяльності.

Забезпечення якості виконання Базового компонента дошкільної освіти

Управлінські заходи у 2021-2022н.р. були спрямовані на створення оптимальних комфортних умов для перебування дітей раннього та дошкільного віку і здійснення комплексного безперервного навчання та виховання кожного дошкільника.

Планування роботи ЗДО № 67 здійснювалося відповідно до Інструктивно – методичного листа МОН України «Планування роботи в закладах дошкільної освіти» від 2022 року. Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи закладу дошкільної освіти, заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компонента дошкільної освіти в Україні. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2021-2022 н.р. кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною, літературою, іграшками, атрибутами, аудіо записами, мультимедійними презентаціями. Під керівництвом вихователя – методиста Юсько О.М. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно – педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітньо-виховний процес. Форми підвищення кваліфікації педагогів. Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахового майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів ЗДО, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ЛОППО. Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, новинок психолого - педагогічної літератури, інструктивно - методичних матеріалів з проблеми організації методичної роботи, інформації про перспективний педагогічний досвід. Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно - орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування у дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість.

Методична робота проводилася згідно річного плану роботи ЗДО та була спрямована на: методичну, дидактичну, психологічну, етичну та виховну підготовку педагогічних кадрів.

Для вирішення річних завдань на засіданнях педагогічної ради вирішувались такі питання як «Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу

сучасного закладу дошкільної освіти», «Провідні засади освіти для сталого розвитку », «Доцільність методів педагогіки емплаурменту як мотивації та натхнення до дій» та «Використання методу проєктів під час формування у дітей економічної культури та здатності застосовувати набуті знання». А також були проведені: Семінар – практикум «Квест як освітня технологія», методичний міст- «Роль педагога в процесі формування нових моральних орієнтирів у дошкільників», ділова гра –«Інтелект-кафе «Копієчка»», майстер-клас: «Хочу, можу, буду», «Мозаїка форм роботи з батьками» та інші форми роботи.

Педагоги дошкільного закладу приймали активну участь у конкурсах, які організовувалися у дошкільному закладі. Так педагоги стали активними учасниками таких конкурсів: «Конкурс готовності ЗДО до нового навчального року», «Конкурс на краще оформлення груп до Новорічних та Різдвяних свят», «Тиждень БЖД, конкурс на найкращу організацію»

Педагоги Юсько О.М. та Мацук А.С. були висунуті від колективу ЗДО № 67 на подання в якості претендентів на перемогу у рамках реалізації Програми «Успішний педагог» та здобули перемогу.

В садку створювалися умови для продуктивної роботи педагогів, успішного виховання дітей. Кожна вікова група обладнана згідно вимог Базового компонента. Створені ігрові осередки для організації різноманітної діяльності дітей. Придбано і виготовлено багато методичного, ілюстративного, демонстраційного та роздавального матеріалу для проведення навчально-розвивальної роботи. Завдяки розвитку ІКТ ми маємо оперативний зворотній зв'язок з громадськістю. Протягом навчального року організовувалась допомога молодим спеціалістам з питань навчально-виховної роботи з дітьми, в зв'язку з чим покращилась якість організації життєдіяльності дітей, удосконалювались теоретичні знання та практичні вміння педагогів. Під педагогічним контролем були здоров'я дітей, безпека їх життєдіяльності. На цю тему проводилися бесіди, заняття, театралізована розваги, конкурси малюнків. Систематично проводились ранкова гімнастика, заняття, спортивні свята і розваги, різні види загартування. Під особливим контролем були виховання культурно - гігієнічних навичок, валеологія. Діти знають, що треба робити, щоб бути здоровими. Восени та весною давали дітям вітамінні чаї з трав, часник, цибулю, постійно кварцували групи. Все це допомагало дітям зрозуміти та засвоїти як треба себе поводити, щоб бути у безпеці. До цієї роботи залучали батьків, працівників ЗДО. Методична база потребує подальшого зростання та вдосконалення рівня освітнього процесу, його результативності; роботи з обдарованими дітьми. Необхідно працювати над подальшим впровадженням в освітньо - пізнавальний процес ЗДО Базового компоненту дошкільної освіти, над реалізацією програми розвитку закладу дошкільної освіти. Потребує вдосконалення організація роботи по взаємозв'язку освітнього процесу з народознавчими джерелами.

Результати моніторингового дослідження:



Значна увага приділялась розвитку творчих здібностей дітей, зображувальній діяльності. Проводилися різноманітні конкурси «Казковий вернісаж», «Театр з кишені» (спільно з батьками); розваги, свята «Козацькі розваги » до свята Покрови, «Веселі мандрівники» і т.д. Через сюжетне малювання діти навчилися малювати з натури, за уявою, з пам'яті; на ліпленні ознайомилися з особливостями ліплення фігурного посуду, образи тварин, рослин. Займаючись аплікацією дошкільники закріпили вміння вирізувати різноманітні

геометричні форми, складати з них візерунки на крузі, смужці, прямокутнику, наклеювати фігури одну на одну, добирати кольори та форми.

Результати моніторингового дослідження:



Протягом навчального року вихователі інтенсивно працювали над мовленням дитини, а в особливості над поповненням активного та пасивного словника пов'язаного з різними сферами життєдіяльності, розвитком монологічного та діалогічного мовлення, вмінням слухати, чути, розуміти мову дорослого та навколишнього світу, відповідати на запитання, розвивали мовне дихання приспівуванням голосних звуків. Дошкільнята навчилися робити звуковий аналіз слів, розбирати слово на склади, придумувати слово із заданим звуком, який знаходиться на початку, в середині та в кінці слова.

Результати моніторингового дослідження:



За навчальний рік вихователі навчали дітей спостерігати за явищами та об'єктами природи, передбачати позитивні та негативні наслідки свого втручання в її світ, ознайомили з процесами виробництва продуктів харчування, одягу, взуття, предметів домашнього вжитку, творів мистецтва, надавали можливість порівнювати свій спосіб життя із життям інших людей, прилучили до культури минулого та сучасності свого народу, культур інших народів; розвивали пізнавальні здібності дітей, здатність аналізувати, робити умовиводи, узагальнювати, висувати припущення, навчили називати ознаки предметів, порівнювати, виявляти схожість та відмінність, встановлювати прості зв'язки між явищами та предметами. Діти навчилися порівнювати за величиною, масою, об'ємом, розташуванням у просторі, перебігом подій у часі, класифікувати геометричні фігури, вимірювати кількість, довжину, ширину, висоту, об'єм, масу, час, виконувати найпростіші усні обчислення, розв'язувати нескладні арифметичні та логічні задачі, виявляти інтерес до логіко-математичної дійсності.

Результати моніторингового дослідження:



Впродовж навчального року було приділено увагу всім видам ігрової діяльності, педагоги придбали та виготовили багато атрибутів до рухливих ігор і постійно використовують їх у роботі із дітьми

В ЗДО систематично проводилась корекційна робота по виправленню мовлення дітей вчителями - логопедами Бузулукською О.С., Дубницькою О.С. та Кузяк Н.М., які завдяки

ефективному виконанню своїх функціональних обов'язків досягли того, що мовлення дітей, що йдуть до школи є виправлене.

Практичний психолог Піндер С.С. надавала консультації батькам, працювала з особливо важкими дітьми, проводила тренінги, семінари, тестування з дітьми та педагогами.

Музичні керівники Гайворонська З.М. та Панькевич Л.О. готували та проводили з дітьми цікаві осінні, зимові, розваги «Щедрий вечір, добрий вечір», і т.д., лялькові вистави. Музичний репертуар є цікавим і доступним для вікових і індивідуальних особливостей дітей. В своїй роботі використовують фонограми. Багато уваги приділяють самоосвіті та розвитку творчих індивідуальних музичних здібностей дітей.

Результати моніторингового дослідження:



Результати моніторингу психологічного обстеження дітей старшої групи

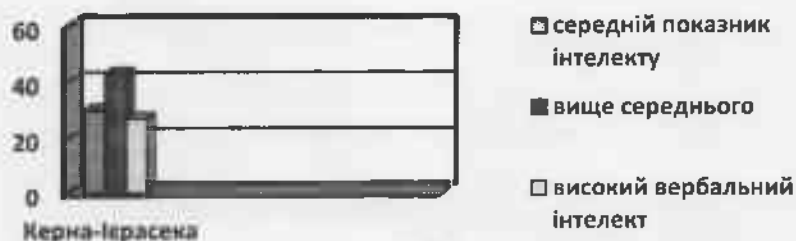
Готовність дитини до навчання у школі є одним з найважливіших результатів психічного розвитку в період дошкільного дитинства.

Шкільні успіхи багато в чому залежать від готовності організму до системного навчання, готовності психічних процесів і готовності особистості. Складові компоненти психологічної готовності: особистісна, розумова, емоційно-вольова. Тест Керна - Ієрасека показав: з 38 обстежених дітей 23% мають високий рівень сформованості зорово-моторної координації, 70% - середній, 2% - низький рівень.

Графічний тест Керна - Ієрасека з'ясовує ступень зрілості дрібної моторики дитини, а також координацію зору і рухів руки.



Другий тест – опитувальник. Виявляє загальний рівень мислення, кругозір, розвиток соціальних якостей. Він показав, що з 38 опитуваних дітей - 30 % мають середній показник інтелекту, 43% - вище середнього і 27% дітей мають високий вербальний інтелект.



Отже, результати проведеного діагностування довели, що діти-випускники готові до навчання у школі, вміють будувати взаємовідносини з дорослими та ровесниками, мають

достатній рівень розвитку пізнавальних процесів, бажання вчитися, прагнення до діяльності, вміють регулювати своєю поведінкою в достатньо складних ситуаціях.

Накопичення теоретичного та практичного досвіду педагогів було спрямовано на оптимальний розвиток особистості кожної дитини зокрема і колективу загалом. Це підтверджують і хороші результати готовності дітей до навчання у школі. Саме це дає можливість зробити висновок про належний рівень шкільної готовності старших дошкільнят ЗДО. Цьому сприяв і рівень роботи по взаємозв'язку з СШ №49. Діти ЗДО були частими гостями у школі, з ними проводились екскурсії та спеціальні заняття з вчителями, а школярі були активними учасниками заходів, які проводились у дошкільному закладі. Колектив забезпечив відповідну матеріально-методичну базу для належної організації роботи з дітьми. Естетично, компактно оформлені ігрові зони в усіх групах. Вихователями проведена плідна робота по створенню повноцінного розвиваючого середовища, особливо це стосується дошкільних груп. Належна увага приділялась навчально-методичному забезпеченню освітньої роботи з дітьми дошкільного закладу. Були придбані методичні посібники, література, ігровий матеріал, спортивний інвентар. Протягом навчального року руками вихователів виготовлено багато методичного та наочного матеріалу.

Педагоги закладу дошкільної освіти – єдиний творчий колектив не дивлячись на те, що вихователі різко різняться за стажем педагогічної роботи, досвідом. Колектив закладу дошкільної освіти разом з батьками створили умови для того, щоб дітям було затишно, цікаво, щоб вони могли розвиватися повноцінно, згідно зі своїми індивідуальними здібностями.

Аналіз стану здоров'я дітей

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно - педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, практичний психолог, медичний персонал, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

	Група здоров'я				Група здоров'я		
	I	II	III	IV	вище сер.	середній	нижче сер.
Кількість дітей	155	63	12	-	10	220	0
%	67%	27%	6%	-	4,46%	95,65%	0

Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам. Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при директорів, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Великого значення приділено загартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Педагогами була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, вживання лимонних настоїв, вітамінів, часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної ради, на консультаціях для вихователів (листопад, грудень, квітень), загальних батьківських зборах (травень), виробничих нарадах (листопад, лютий, травень).

На належному рівні проводилась робота з батьківськими колективами. Протягом навчального року практичним психологом Піндер С.С. проводилась психологічна школа для батьків. Батьки приймали активну участь у житті ЗДО, в дієвих заходах активного життя садочку. З допомогою батьків збагачено ігрові кутки та кутки природи, національні, виготовлено дидактичні матеріали та посібники; естетично їх оформлено.

Матеріальне – забезпечення

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ЗДО. Для забезпечення потреб дітей гнучко, варіативно використовувати розвивальний простір, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі постійно трансформують оснащення осередків розвитку: ігрові зони, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, мовно-театральні, національні, чергових тощо. Разом з тим тематичні куточки оформлені та наповнені матеріалами, посібниками та іграшками не в достатньому обсязі, що не дозволяє повністю задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим. Також не повністю реалізуються принципи особистісно-орієнтованої побудови розвивального середовища, визначені в Концепції дошкільного виховання. Саме тому, педагогічний колектив продовжує працювати над створенням розвивального предметно-ігрового середовища.

Упродовж 2021-2022 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось за рахунок коштів місцевого бюджету, благодійних внесків батьків, надання додаткових освітніх послуг.

Прийом благодійних внесків від фізичних осіб здійснюється на добровільній основі (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04 серпня 2000 № 1222 (із змінами) "Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування") з обов'язковим оформленням відповідної документації та відображенням у бухгалтерському обліку, про що свідчать акти оприходування матеріальних цінностей. Матеріальна база закладу дошкільної освіти у задовільному стані. Завдяки спільній праці співробітників і батьків групах наявні усі необхідні зони для дітей відповідно віку. Оснащення усіх приміщень відповідає усім нормативним вимогам.

Упродовж року у ЗДО:

- Капітальний ремонт центрального холу ЗДО;
- Оновлення освітлення в приміщенні закладу дошкільної освіти;
- Облаштування простого укриття з заливом стяжки та встановленням протипожежних дверей;
- Поновлення методичного кабінету новою методичною літературою.

Для естетичного оформлення закладу виготовлено нові прес-центри для батьків. У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Приділялася належна увага озелененню території ЗДО: висаджування дерев, кущів, квітів та клумб. Поряд з цим необхідне вирішення багатьох питань покращення матеріально-технічної бази, а саме:

- Заміна електропроводки;
- Утеплення фасаду;
- Санітарний ремонт коридору

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення:

У закладі дошкільної освіти ведеться робота по моральному та матеріальному стимулюванню педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу.

При отриманні щорічної основної відпустки педпрацівники отримують, крім відпускних і оздоровчі в розмірі місячного посадового окладу, обслуговуючий персонал 50%. Працівникам, які перебувають на лікарняних, виплачують кошти за рахунок фонду та підприємств. До заробітної плати проводиться індексація.

Всі педагогічні працівники отримують доплати за вислугу років та категорію. 20% за престижність професії. Сестра медична старша, діловод, завгосп, кухарі та машиніст з прання та ремонту спецодягу (білизни) отримують згідно Колективного договору за ненормований робочий час, важку та напружену роботу додаткові дні відпустки. Працівники харчоблоку та пральні отримують доплату за шкідливі умови праці відповідно до атестації робочих місць. Згідно з діючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педпрацівники ЗДО одержали грошову винагороду у розмірі середньомісячного заробітку.

Забезпечення виконання Програми розвитку ЗДО на 2017-2022рр.

Програма розвитку дошкільного навчального закладу є стратегічним документом, який окреслює напрямки розвитку ЗДО на 2017-2022 роки. Аналіз виконання Програми здійснюється адміністрацією щорічно, вносяться корективи та вживаються заходи, щодо її реалізації. За 2021-2022 н.р. виконано:

Забезпечення збереження, розвитку та модернізації матеріальної бази

Закладу дошкільної освіти № 67 43 роки. Це вимагає постійних доповнень у сучасному стилі. Це питання постійно в роботі та залишається одним із основних на новий 2022/2023 навчальний рік. Залишається проблемою озеленення території, облаштування майданчиків.

Батьківська спільнота є головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та специфічного розвивального середовища для своїх малят. Впродовж звітного періоду батьками придбано багато потрібних для дітей речей.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, і побачили, що ви - люди не байдужі, яких цікавить кожна прожита дитиною хвилинка в дошкільному закладі.