

**Звіт керівника
закладу дошкільної освіти за 2021 - 2022 н. р.**

Львівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 118 відділу освіти Сихівського та Личаківського районів ДГП розташований по вул. Дністерська 7а. працює з 1967 року, приміщення типові, розраховані на 115 дітей. У закладі освіти функціонує 6 груп:

- Раннього віку – 1
 - Дошкільного віку – 5, з них:
 - 1 група четвертого року життя
 - 2 групи п'ятого року життя
 - 2 група шостого року життя
- Списковий склад становить 205 дітей.

Педагогічними кадрами заклад освіти забезпечений повністю, загальна кількість – 34 особи.

Директор - Вонітова Наталія Дмитрівна, освіта вища педагогічна, стаж роботи 37 років. 16 тарифний розряд

Вихователь-методист – Савич Оксана Ярославівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 18 років. Спеціаліст I категорії

Практичний психолог – Косач Наталя Богданівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 30 років. Спеціаліст вищої категорії /сумісництво/, 15 р. за спеціальністю

Музичний керівник – Криса Руслана Степанівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 27 років. Спеціаліст I категорії

Вчитель-логопед – Гіль Любов Степанівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 9 років. Спеціаліст II категорії, за спеціальністю — 3 роки

Валах Любов Андріївна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 15 років, за спеціальністю 7 місяців

Керівник гуртка – Горбач Ольга Ярославівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 6 років /не атестована/, за спеціальністю — 2 роки

Асистент вихователя – Беженар Марія Євгенівна, освіта базова вища, навчається, без стажу роботи

Інструктор з фізичної культури – Андрейко Лілія Василівна, освіта базова вища, стаж педагогічної роботи 37 років /сумісництво /, за спеціальністю — 2 роки

Вихователі - 12 осіб

Освіта:

Вища педагогічна фахова - 8 осіб

Базова вища – 5 особи

Стаж роботи:

До 3 років – 1

Від 3 до 8 років – 1 особа

Від 8 до 18 років – 4 осіб

Після 18 років – 6 осіб

Кваліфікаційна категорія:

«11 тарифний розряд» - 4 особи

«Спеціаліст II категорії» - 1 особа

«Спеціаліст I категорії» - 3 особи

Спеціаліст вищої категорії – 2 особи

Без атестації - 2 особи

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до:

- Основних положень Конституції України;
- Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування»;
- «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів Наказ МОЗ № 234 від 24.03.2016 року;
- Конвенції «Про права дитини», «Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах», Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної доктрини розвитку освіти;
- Правилами внутрішнього розпорядку, статутом, колективним договором
- Посадовими інструкціями;
- Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України, інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію освітньої роботи в закладах дошкільної освіти», «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», «Про організацію обліку дітей дошкільного віку»,
- Методичними рекомендаціями

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», основними положеннями Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання річного плану роботи на 2021 – 2022 н. р. освітня та методична робота у закладі була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу.

Заклад освіти ставив перед собою наступні завдання:

- Максимальне охоплення дітей дошкільною освітою з наданням якісних освітніх послуг
- дотримання Державного освітнього стандарту та програми «Українське дошкілля»
- забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітьми та надання фахової психолого-медико-педагогічної допомоги родинам у вихованні і розвитку дітей дошкільного віку з особливими потребами;
- реалізація принципів: демократизації, гуманізації, індивідуалізації, інтеграції педагогічного процесу

На виконання цих завдань було проведено чотири засідання педагогічної ради, актуальна тематика яких та різноманітність форм проведення спонукати всіх без винятку педагогів мислити і працювати нестандартно, по-новому, приймати виважені рішення, які забезпечують отримання позитивного результату, досягти поставленої мети та сприяти позитивному розвитку навчального закладу.

Забезпеченню цілеспрямованості, і послідовності роботи, практичному здійсненню педагогічних заходів допомогло чітке планування та визначення пріоритетних напрямків роботи:

Продовжити працювати:

- «Мудріших, ніж народ учителів немає...» піднесення якісного рівня програми з народознавства
- «Сенсорно пізнавальна, логіко математична та дослідницька компетентності» /Освітній напрям «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»/

Нове завдання:

- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні. Працюємо вивчаючи.

Методична робота у закладі дошкільної освіти, цілеспрямована, ефективна і результативна. В центрі роботи стоїть ДИТИНА!!! Її особливості, виховання та розвиток. І для того, щоб виростити по-справжньому хороших і доброзичливих людей потрібно докласти чимало зусиль.

Основою з основ нашої роботи є виховання дітей на засадах народної педагогіки. Саме народознавство нам дає основу для всієї роботи колективу. Наш народ має багату культуру, величезний скарб, якої складається з цінностей, надбання багатьма поколіннями. З прадавніх часів до нас ідуть життєва мудрість та настанови щодо способу життя. Вони закладені в українських звичаях, обрядах, фольклорі. У них пояснюються та обґрунтовуються взаємини між людьми, цінність духовної культури.

Пізнавальні передбачають розширення знань дітей про Україну, її історію, культуру, природні багатства, державні символи та народні обереги; родинні корені кожної сім'ї, родини, пізнання свого родоvodu, українські народні іграшки, одяг, взуття, посуд, предмети побуту, інтер'єру; цікавість до української обрядовості, народних свят, ігор, ремесл, української кухні, пізнання дітьми природи рідного краю.

Навчальні передбачають формування мислення, національної свідомості, самосвідомості та психології.

Розвивальні передбачають розвиток усіх психічних процесів у дитини: уважності, зосередженості, логічного мислення, уяви. Діти повинні самостійно аналізувати зіставляти, порівнювати народознавчі поняття, звичаї минулого та сучасного.

Мовленнєві – це невід'ємна частина кожної народознавчої форми роботи з дітьми. Діти вперше знайомляться з словами, що позначають предмети побуту, одяжі; вивчають і пригадують прислів'я, приказки, примовки; співають фольклорні твори...

Виховні – це прищеплення любові до рідного краю, землі своїх предків, рідної мови, оселі, почуття гордості за свій народ, повагу до національної культури, національних звичаїв та оберегів, наділення такими рисами як щирість, гостинність, доброта, мудрість, щедрість; виховання духовності, чесності, взаємоповаги, естетичних почуттів...

Зміст освітнього процесу в закладі освіти визначають Базовий компонент дошкільної освіти та програма «Українське дошкілля». З огляду на те, що ключовим моментом модернізації дошкільної освіти на сучасному етапі є рівень професійної компетентності педагога, важливою метою методичної роботи є саморозвиток, самоосвіта, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливостей розкривати власний потенціал, опинитися в ситуації успіху, викликати позитивні емоції з метою активізації діяльності педагога.

Заслужують уваги організації та проведення майстер-класів

1. «Смачні смаколики» - робота з тістом /Група Соняшник/
2. «Писанка – символ життя»
3. «Пахуче мило для родини» - миловаріння /Група Дзвіночок/

Педагогічними працівниками було організовано і проведено театр для вихованців “Казка про щастя та добро на новий лад”

Серед пріоритетних завдань з самоосвіти була допомога педагогам у розв’язанні проблем освітнього процесу. Систематично проводилась консультативна та індивідуальна робота для різних груп педагогічних працівників:

- ✎ «Формування у дітей старшого віку інтересу до праці дорослих у сільськогосподарській діяльності» Василик О. В., вересень
- ✎ «Формування активної позиції дитини, щодо власної безпеки» Федорук О. В., вересень
- ✎ «Декоративно-прикладне мистецтво і його використання у навчанні дітей декоративного малювання» Валах Л. А., жовтень
- ✎ «Розвиток зв’язного мовлення та пам’яті у дітей за допомогою прийомів мнемотехніки» Гіль Л. С., жовтень
- ✎ «Роуп-скіппінг у закладі дошкільної освіти» Андрейко Л, В., листопад
- ✎ «Нон-фікшн для дітей , що, як, для чого...» Хай Н. В. , грудень
- ✎ «Альтернативні комунікації для особливих дітей» Заплатинська М. Ю., січень
- ✎ «Сюжетно-рольова гра, як засіб виховання ініціативності» Теліпська Л. І., січень
- ✎ «Степ-аеробіка, її вплив здоров’я дошкільника» Криса Р. С., лютий
- ✎ «Експериментування, як вид продуктивної діяльності дітей дошкільного віку» Чуловська І. М., лютий
- ✎ «Секрети вдалого спостереження у природі» Грицик Н. Б., березень
- ✎ «Артосвіта дошкільників – емоції і творчість» Косач Н. Б. , березень
- ✎ «Діти наслідують нас. А. С. Макаренко про сімейне виховання» Марціновська О. М., травень

Педагогічна майстерність передбачала педагогічні здібності, загальну культуру, компетентність, освіченість, психологічну грамотність і психологічну підготовленість. Так та методичному рівні, згідно вимог програми «Українське дошкілля» було організовано вихователями та проведені для колег колективні перегляди:

- ✎ «Спорт здоров’я, спорт – це сила, що дають всім дітям крила» // вересень, інструктор з фізичного розвитку Андрейко Л. В.
- ✎ «День музики, какао й шоколаду» /жовтень, музичний керівник Криса Р. С./
- ✎ «В гостях у лісника» - інтегрована форма роботи з пріоритетним напрямком художньо-продуктивної діяльності, ліпка /жовтень, Грицик Н. Б./
- ✎ «Барви осені» - інтегрована форма роботи з дітьми з пріоритетним напрямком «Дитина в природньому довіллі»
- ✎ Засідання методичного об’єднання вихователів старших груп та вчителів-

логопедів /січень, Василик О. В., Гіль Л. С./

❧ «Хоч мовчить – та всіх навчить» - інтегрована форма роботи з пріоритетним напрямком літературної діяльності /лютий, Федорук О. В./

❧ «Веселковий тиждень» /квітень-травень Теліпська Л. І., Валах Л. А./

❧ «Веселі в гру – уважні на дорозі» /травень, Косач Н. Б. ТБД/

❧ «Плекаємо любов до України» - квест до Дня Захисту дітей /педагоги/ Реалії сьогодення та введення воєнного стану внесли свої корективи у практичну роботу педагогічного колективу, через щор прийшлось перенести інтегровані форми роботи з дітьми на літній період:

❧ «Вийди, вийди сонечко...» /березень, Хай Н. В./

❧ «Про птахів ми знаємо, їм допомагаємо» /1 квітня Міжнародний день птахів, Косач Г. П./

❧ «Наша планета Земля» - інтегрована форма роботи з пріоритетним напрямком «Дитина у природньому довкіллі» /квітень, Марціновська О. М./

Також підвищенню методичної активності педагогів, батьків та дітей удосконаленню розвивального середовища закладу освіти сприяло проведення професійних конкурсів:

❧ «З Україною в серці» - колективні творчі роботи вихователів та дітей до Дня захисника України /жовтень, всі групи/

❧ «Кращий математичний осередок» / листопад, всі групи/

❧ Світ оригамі – виставка дитячих робіт з батьками. / 11 листопада/

❧ «Мій настрій» - створення плакату настрою у кожній групі /грудень/

❧ «Книга нашої групи» - створення книги про дітей та групу /квітень/

❧ «Наша безпека» - конкурс творчої діяльності за допомогою аплікування /всі групи/

Заслугує уваги спільна робота закладу освіти та дитячої бібліотеки № 40 було організовано заходи з дітьми, батьками та бібліотекарями:

❧ «Бібліотека очима дитини». Екскурсія у бібліотеку, знайомство з працею бібліотекаря. 30 вересня /середня, старша групи/

❧ «Плекатимеш мову – цвістимуть слова» виступ дошкільнят у бібліотеці /листопад, середня І група/

❧ «Сторінками улюблених книжок» до Всесвітнього дня читання вголос / II молодша група, 3 лютого/ спільне відвідування дітей і батьків бібліотеки /створення фотоколажу вихователями/

❧ Проведення акції до Міжнародного дня дарування книги «Подарую книжку» /всі групи, лютий/

Модернізація дошкільної освіти призводить до змін в усіх її сферах, зокрема в роботі з родинами вихованців і залученням їх до освітнього процесу. Форми взаємодії з батьками використовується найрізноманітніші. Спілкування педагогів з батьками дітей спрямоване на розв'язання пізнавальних, духовно-моральних, особистісно-розвивальних завдань. Ефективність проведеної роботи помітна: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дитини в закладі; обмін інформацією став більш якісним, продуктивним; простежуються зв'язок між дитиною та батьками і забезпечується позитивний зворотній зв'язок.

Важливим завданням дошкільного виховання є підготовка дітей до навчання в школі, що пов'язане з питанням наступності в роботі закладу освіти і початкової школи. Вихователем-методистом, практичним психологом, вихователями старшої групи було організовано і проведено ряд заходів метою яких було визначення цілей освіти на кожній ланці, побудова єдиної методичної системи у співпраці.

Одним із найважливіших напрямків роботи у закладі освіти є питання охорони життя та здоров'я дітей та охорони праці працівників. Традиційно щороку у травні в закладі проводимо Тиждень безпеки дитини за участю педагогів, дітей та батьків. Педагогічні працівники наповнили освітній процес змістовними заняттями, бесідами, спостереженнями з питань життєдіяльності. Приділено особливо увагу у роботі з батьками про дії у надзвичайних ситуаціях, охорони, захисту від їх наслідків, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я. Ознайомлено батьків з вимогами Базового компонента та програми «Українське дошкілля» відповідно до вікових груп: «правила дорожнього руху», «безпека у довкіллі», «безпека удома», «пожежна безпека», «поведінка з незнайомими людьми».

Питанню життя та здоров'я дітей, цього року приділено неабиякої уваги. Виходячи з ситуації, яка склалась в Україні і у всьому світі, з метою попередження грипу та гострих респіраторних захворювань, попередженню поширенню коронавірусної інфекції адміністрацією закладу, усіма працівниками було проведено ряд заходів:

- Ведення щоденного моніторингу відсутності дітей та персоналу;
- Контроль за наявністю антисептиків, засобів індивідуального захисту, миючих та дезінфікуючих засобів;
- Належна організація питного режиму, дотримання дітьми та персоналу правил особистої гігієни;
- Належне функціонування медичного кабінету та ізолятору;
- Проведення знезараження повітряного середовища приміщень за допомогою бактерицидних ламп за відсутності дітей впродовж 30 хвилин з наступним провітрюванням;
- Дотримання повітряно-температурного режиму;
- Щоденне вологе прибирання;
- Проведення комплексу заходів щодо до навчання дітей, а до роботи працівників з ознаками захворювання.

Питання профілактики дитячого травматизму, розглядались на батьківських зборах, виробничих нарадах.

З метою розвитку моральних цінностей у дітей та батьків велику увагу ми приділяли духовності. Так спільно з отцями Храму Зіслання Святого Духа було проведено освяту садочку Йорданською водицею.

Багато цікавої та пізнавальної роботи було проведено в ході тематичних днів:

1. День рідної мови;
2. Всесвітній день дитини
3. День гудзика
4. 16 днів проти насильства
5. День української хустини;

6. Всесвітній день доброти;
7. День пампуха
8. День Соборності;
9. День єдності
10. День вишиванки

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини відповідно до її задатків та нахилів, активізації дитячої творчості, виховання моральних якостей та духовних цінностей проводиться гурткова робота у фольклорно-етнографічному гуртку «Джерельце», керівником якого є музичний керівник Криса Р. С. та гурткова робота з діточками «З народознавчої криниці».

Уся робота педагогічного колективу свідчить про належний її стан організації напрямків діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації у закладі дошкільної освіти.

Харчування дітей проводиться згідно Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах. Для нас це одне з найважливіших питань, адже від правильно організованого харчування дітей залежить їхнє життя і здоров'я. Керуючись Законами України «Про дитяче харчування», від 14. 09. 2006 року № 142/5 «Про дошкільну освіту» від 11. 07. 2001 року № 2628-№ адміністрацією закладу робиться все можливе, щоб харчування дітей було організоване на належному рівні:

- Складено перспективне меню на осінньо-зимовий та весняно-літній періоди, затверджено завідувачем закладу та погоджено з начальником відділу освіти т головним лікарем районної СЕС;
- Прийом продуктів відбувається лише за наявності сертифікатів якості продуктів;
- Розроблена картотека страв, з технологією приготування та вмістом жирів, білків та вуглеводів ;
- Щоденне написання меню;
- Постійний контроль за санітарно-гігієнічними умовами харчоблоку, контроль за закладкою продуктів та дотриманням норм страв.
- Залучення батьківської громади до контролю за організацією харчування.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу освіти. З цією метою створений сайт закладу де ще не зовсім, але ми стараємось висвітлювати всю необхідні та цікаву інформацію.

Організація роботи зі зверненням громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітного періоду звернення носили письмовий та усний характер. Усі питання стосувались електронної реєстрації дітей та прийняття у заклад освіти.

Вся робота педагогічного колективу була спрямована на навчання, розвиток та виховання дітей.

Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО

Наш заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою

Впродовж 2021 – 2022 н. р. залучались бюджетні кошти для покращення матеріально — технічної бази у всіх вікових групах, харчоблоці, території закладу...

- Канцелярські товари, миючі засоби
- Іграшки, дидактичний та ілюстративний матеріал
- Матеріали для роботи з дітьми з ООП
- Засоби особистої гігієни для усіх груп і усіх службових приміщень
- Бойлер 2 шт
- Крани 3 шт.
- Капітальний ремонт групового приміщення групи “Віночок”
- Паркетна дошка, крихта для стін для групи “Колосок”
- Стільці
- Господарський інвентар
- Ліжка, матраси, ковдри, подушки

Ми щиро вдячні батьківській громаді закладу освіти за сприяння та покращення матеріально-технічного стану закладу. Що кожен, у такий нелегкий для України час, якоюсь частинкою себе долучається до тої копіткої праці , бере активну участь у створення покращених умов перебування власних дітей у садочку. Тільки спільними зусиллями ми зможемо виховати, виплекати, навчити тих, кого з гордістю будуть кликати ЛЮДИНА

Дякуємо батьківській громаді за подарунки для нашого закладу освіти!

- ☒ Телевізор у групу “Колосок”
- ☒ Горнята у групи “Соняшник ” та “Колосок”
- ☒ Канцелярські товари та миючі засоби у всі групи
- ☒ Ялинки у групи “Соняшник” і “Сонечко”
- ☒ Килим у групу “Колосок”
- ☒ Дитяча кольоровав стінка у групу “Дзвіночок”
- ☒ Шафа для спортивного інвентаря у музичний зал
- ☒ Унітази та ролокосети у групу “Калинка”
- ☒ Інші, необхідні для освітньої роботи обладнання і матеріалим

Але є ряд питань у яких ми чекаємо вашого сприяння:

- капітальний ремонт харчоблоку
- частковий ремонт огорожі
- фасад закладу освіти
- комп'ютерна техніка, принтер
- меблі для груп
- підлогу для груп і коридорів
- ролокасети для спальні групи “Сонечко”
- піддон для миття ніг у групі “Соняшник”

Велике СПАСИБІ усім, хто у такий складний час не залишається осторонь!!!

З НАМИ БОГ!!!

ЗА НАМИ ПРАВДА!!!

ВПЕРЕД ДО ПЕРЕМОГИ!!!

СЛАВА БОГУ!!!

СЛАВА УКРАЇНІ!!!

