

**Звіт керівника
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу «Пізнайко»
за 2021 - 2022 н. р.**

Львівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу "Пізнайко" відділу освіти Сихівського та Личаківського районів ДГП ЛМР розташований по вул. Кос-Анатольського,8. Працює з 1987 року, приміщення типові, розраховані на 220 дітей. У закладі освіти функціонує 13 груп:

- Раннього віку – 2
- Дошкільного віку – 11, з них:
 - 1 санаторна група
 - 2 групи ОРА
 - 2 групи загального розвитку
 - 6 інклюзивних груп

Групи комплектуються за віковими ознаками.

Списковий склад становить 312 дітей.

Педагогічними кадрами заклад освіти забезпечений, загальна кількість – 36 осіб.

Директор - Лемчик Юлія Андріївна, освіта вища педагогічна, стаж роботи 25 років, 16 тарифний розряд

Вихователь-методист – Борисяк Тетяна Михайлівна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи 17 років, спеціаліст вищої категорії.

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти:

- **Кількісний склад працівників ЗДО «Пізнайко»**

Усього педагогічних та медичних працівників	
З них:	
• Директор	1
• вихователь – методист	1
• вихователі	26
• практичних психологів	1
• вчителів – логопедів	2
• керівників гуртків	1

• музичних працівників	2
• інструкторів з фізкультури	1
• асистентів вихователів	1
• старших медичних сестер	2
• медична сестра з дієтичного харчування	1
Усього технічний персонал	37
Усього працівників	73
З них працює за сумісництвом	1

Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснюється на підставі електронної реєстрації заявки, медичної довідки про стан здоров'я дитини, карти профілактичних щеплень (форма 063/о), свідоцтва про народження дитини та заяви батьків.

Навчальний рік у дошкільному закладі розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня у ЗДО здійснюється літній оздоровчий період.

ЗДО здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. План роботи схвалено педагогічною радою закладу, затверджено керівником. Зміст освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Державною базовою програмою «Українське дошкільня». З метою розвитку творчих здібностей в закладі є гурток шахів (безоплатний). На платній основі хореографія та іноземна мова.

Відповідно до вимог облаштовані 13 приміщень груп, кабінети директора, вихователя – методиста, старшої медичної сестри, ізолятор, вчителів – логопедів, практичного психолога, музичних керівників, діловода. Музична зала (після ремонту), спортивна зала. Харчоблок та комора забезпечені усім необхідним інвентарем. Територія закладу 1,0408 га озеленена, є багато дерев, квітників. Кожна вікова група має ігровий майданчик, який облаштований сучасними ігровими спорудами, гірками, павільйонами. Є спортивний майданчик. На території є город. Всі приміщення та ділянка відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Проведено ремонтні роботи в укритті закладу, дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності: усі працівники закладу систематично проходять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Проведено позаплановий інструктаж, щодо дій у воєнний час. Два рази на рік обстежуються та складаються відповідні акти про стан та експлуатацію обладнання та споруд.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до:

- Основних положень Конституції України;
- Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування»;
- «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів Наказ МОЗ № 234 від 24.03.2016 року;
- Конвенції «Про права дитини», «Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах», Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної доктрини розвитку освіти;
- Правилами внутрішнього розпорядку, статутом, колективним договором
- Посадовими інструкціями;
- Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України, інструктивно-методичними рекомендаціями «Про організацію освітньої роботи в закладах дошкільної освіти», «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади», «Про організацію обліку дітей дошкільного віку»,
- Методичними рекомендаціями

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», основними положеннями Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконуючи завдання річного плану роботи на 2021 – 2022 н. р. освітня та методична робота у закладі була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу.

Заклад освіти ставив перед собою наступні завдання:

- Продовжити формувати економічну освідченість дітей дошкільного віку засобами гри.
- Поліпшити роботу над формуванням екологічної свідомості дошкільників, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
- Дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції, збереження і зміцнення здоров'я дітей шляхом використання нетрадиційних форм і методом фізкультурно-оздоровчої роботи з вихованцями.

На виконання цих завдань було проведено п'ять засідання педагогічної ради, актуальна тематика яких та різноманітність форм проведення спонукати всіх без винятку педагогів мислити і працювати нестандартно, по-новому, приймати виважені рішення, які забезпечують отримання позитивного результату, досягти поставленої мети та сприяти позитивному розвитку навчального закладу.

З огляду на те, що ключовим моментом модернізації дошкільної освіти на сучасному етапі є рівень професійної компетентності педагога, важливою метою методичної роботи є саморозвиток, самоосвіта, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливостей розкривати власний потенціал, опинитися в ситуації успіху, викликати позитивні емоції з метою активізації діяльності педагога.

Серед пріоритетних завдань з самоосвіти була допомога педагогам у розв'язанні проблем освітнього процесу. Систематично проводилась консультативна та індивідуальна робота для різних груп педагогічних працівників:

- Тренінг: «Формування командного стилю у колективі»
- Тренінг: «Формування соціального та економічного мислення у дітей дошкільного віку»,
- Ділова гра: «Створення в ЗДО безпечного середовища для дитини»
- Роуп - скіппінг у закладі дошкільної освіти «Стрибаємо разом»
- Семінар-практикум: «Робота з дітьми з із негативними емоційними проявами у поведінці»
- Брейн-ринг: «Підвищення екологічної компетентності педагогів»
- Тренінг (онлайн) «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу на період воєнного стану»
- Тренінг «Толерантне спілкування»

Медичне обслуговування дітей у закладі дошкільної освіти:

• **Діяльність медичного кабінету:** медичне обслуговування дітей у закладі здійснювали: старші медичні сестри Мартинець Ірина Ігорівна та

Панцер Наталія Василівна , дієтсестра - Пастернак Надія Олександрівна .У своїй діяльності керувались чинним законодавством та нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки. Медичний кабінет і всі його приміщення оснащені відповідно до Положення про медичний кабінет та забезпечені лікарськими засобами, виробами медичного призначення.

- **Система зміцнення здоров'я дітей:** старші медичні сестри постійно співпрацювали з вихователями та інструктором з фізкультури з метою здійснення диференційованого підходу до кожної дитини. У 2021/2022 навчальному році з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) заклад здійснював свою діяльність відповідно до вимог санітарного регламенту та постанови санітарного лікаря № 8 від 25.08.2021. Згідно з вимогами заклад було забезпечено необхідною кількістю засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих та мийних засобів. Медичною сестрою відповідно до заходів складені графіки заміни засобів індивідуального захисту, графіки провітрювання та кварцування приміщень, прибирання приміщень з деззасобами, розроблено алгоритм дій на випадок захворювань серед персоналу та дітей, облаштовано місця для обробки рук персоналом, дітьми та батьками. Щоденно перед початком зміни медсестрою проводився температурний скринінг працівників закладу. Також з персоналом проводились інструктажі та навчання щодо особливостей роботи впродовж карантину та порядку дій у випадку виявлення ознак захворювання у дітей. Зокрема проведені інструктажі з помічниками вихователів та вихователями «Правила утилізації ЗІЗ», «Режим дезінфекції при карантині», «Правила миття посуду», «Правила миття іграшок», «Правила, яких дотримуватись, щоб не інфікуватись коронавірусом».

Організація харчування дітей у навчальному закладі:

- Велика та щоденна робота у нашому закладі проводилася з організації харчування дітей відповідно до регламентуючих документів: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»; Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»; Порядку організації харчування дітей у навчальних закладах, затвердженого спільним наказом МОН і МОЗ від 01.06.2005 № 242/329; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 №298/227 та постановою КМУ І МОЗ від 24.03.21 №305 про затвердження нових норм та Порядку організації харчування у закладах освіти.

- Медичними сестрами проводиться аналіз виконанням норм харчування. Аналізуючи виконання норм з розрахунку фактичного споживання продуктів

однією дитиною за основними продуктами (м'ясо, риба, олія, масло вершкове, сметана, сир, сир твердий, яйця, картопля, овочі).

- Адміністрація закладу дбає про раціональне використання виділених коштів на харчування дітей, в межах коштів намагалися зробити його збалансованим та різноманітним. Однак, встановлена вартість харчування дітей у ЗДО, зростання цін на продукти та вартість дітодня не давали можливості у повній мірі здійснювати замовлення для постачання продуктів харчування та продовольчої сировини для забезпечення 100 % виконання норм харчування дітей. У закладі організація харчування здійснюється за відпрацьованим режимом і графіком харчування, оскільки в закладі працює 12 годин, то режим харчування 3-х разовий.

У закладі здійснювався контроль за дотриманням гігієнічних вимог під час організації харчування дітей у групах, проводилась робота щодо формування культурно-гігієнічних навичок та навичок культури.

Забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій: при організації харчування вихованців закладу здійснювався соціальний захист пільгових категорій дітей.

- дітей з багатодітних сімей – 28 осіб
- діти з малозабезпечених сімей – 1
- діти, чиї батьки є учасниками бойових дій – 11 осіб, 2 - дитини батьки яких загинули під час виконання службового завдання
- діти з інвалідністю – 3 особи
- діти інклюзивних груп 6 осіб
- діти внутрішньо-переміщені 4 особи

Організація методичної роботи та результативність освітнього процесу

- **Методична робота у 2021-2022 н. р.** була спрямована на:
 - зростання педагогічної майстерності, впровадження кращого досвіду в освітньо-виховний процес та сприяння якості дошкільної освіти;
 - створення в ЗДО професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища;
 - вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя;
 - пошук ефективних засобів удосконалення педагогічної майстерності;
 - формування та розвиток творчої індивідуальності педагога;
 - популяризація сучасних освітніх технологій;
 - опрацювання елементів освітніх технологій та розроблення авторських модифікацій, адаптованих до умов ЗДО;
 - впровадження нового Базового компонента дошкільної освіти;
 - запровадження внутрішнього оцінювання освітніх і управлінських процесів на основі критеріїв якості дошкільної освіти ЕСЕРС -3.

- **Форми роботи** з педагогічними працівниками у 2021-2022 н. р. були спрямовані на розвиток та вдосконалення освітньо-виховного процесу та підвищення майстерності педагогічних працівників. Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада. Педагогічні ради, проведенні у 2021-2022 н. р. відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика відповідала ключовим завданням на навчальний рік. Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів різних видів діяльності дітей; педагогами з відповідних тематик зібраний дидактичний матеріал, розроблені конспекти занять, ігри. Окрім цього, проводились такі методичні структури, як методичне об'єднання вихователів, наради при директору, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з вихователями.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи: система навчання елементам самоаналізу, практикуми, вебінари, практичні заняття, розробка ігор та занять, створення та розв'язання проблемних ситуацій, диспути, презентація журналів із тематики педагогічного життя з актуальних педагогічних проблем. Цікавою формою роботи з педкадрами були виставки-конкурси, у яких брали участь педагогічні працівники, діти, батьки.

Модернізація дошкільної освіти призводить до змін в усіх її сферах, зокрема в роботі з родинами вихованців і залученням їх до освітнього процесу. Форми взаємодії з батьками використовується найрізноманітніші. Спількування педагогів з батьками дітей спрямоване на розв'язання пізнавальних, духовно-моральних, особистісно-розвивальних завдань. Ефективність проведеної роботи помітна: розширилось коло використання форм залучення батьків до життя дитини в закладі; обмін інформацією став більш якісним, продуктивним; простежуються зв'язок між дитиною та батьками і забезпечується позитивний зворотній зв'язок.

Важливим завдання дошкільного виховання це підготовка дітей до навчання в школі, що пов'язане з питанням наступності в роботі закладу освіти і початкової школи. Вихователем - методистом, практичним психологом, вихователями старшої групи було організовано і проведено ряд заходів метою яких було визначення цілей освіти на кожній ланці, побудова єдиної методичної системи у співпраці.

Одним із найважливіших напрямків роботи у закладі освіти є питання охорони життя та здоров'я дітей та охорони праці працівників. Традиційно щороку у травні в закладі проводимо Тиждень безпеки дитини за участю педагогів, дітей та батьків. Педагогічні працівники наповнили освітній процес змістовними заняттями, бесідами, спостереженнями з питань життєдіяльності.

Приділено особливо увагу у роботі з батьками про дії у надзвичайних ситуаціях, охорони, захисту від їх наслідків, профілактики захворювань, зміцнення здоров'я. Ознайомлено батьків з вимогами Базового компонента та програми «Українське дошкілля» відповідно до вікових груп: «правила дорожнього руху», «безпека у довкіллі», «безпека удома», «пожежна безпека», «поведінка з незнайомими людьми».

Питанню життя та здоров'ю дітей, цьогоріч приділено неабиякої уваги. Виходячи з ситуації, яка склалась в Україні і у всьому світі, з метою попередження грипу та гострих респіраторних захворювань, попередженню поширенню коронавірусної інфекції адміністрацією закладу, усіма працівниками було проведено ряд заходів:

- Ведення щоденного моніторингу відсутності дітей та персоналу;
- Контроль за наявністю антисептиків, засобів індивідуального захисту, миючих та дезінфікуючих засобів;
- Належна організація питного режиму, дотримання дітьми та персоналу правил особистої гігієни;
- Належне функціонування медичного кабінету та ізолятору;
- Проведення знезараження повітряного середовища приміщень за допомогою бактерицидних ламп за відсутності дітей впродовж 30 хвилин з наступним провітрюванням;
- Дотримання повітряно-температурного режиму;
- Щоденне вологе прибирання;
- Проведення комплексу заходів щодо до навчання дітей, а до роботи працівників з ознаками захворювання.

Питання профілактики дитячого травматизму, розглядались на батьківських зборах, виробничих нарадах.

Багато цікавої та пізнавальної роботи було проведено в ході тематичних днів:

- День рідної мови;
- Всесвітній день дитини
- Тиждень проти насильства
- День української хустини;
- Всесвітній день доброти;
- День пампуха
- День Соборності;
- День єдності

- День вишиванки

Організація роботи ЗДО в умовах воєнного стану. У зв'язку із введенням воєнного стану у нашій державі відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 та листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 № 1/3276-2 адміністрація закладу спрямовувала діяльність колективу на забезпечення максимально можливої безпеки кожної дитини, кожного працівника ЗДО "Пізнайко". На виконання нормативно-законодавчих актів та з метою захисту дітей дошкільного віку з 24 лютого 2022 року було призупинено діяльність закладу у звичному режимі та організована робота закладу у залежності від конкретної ситуації, а саме:

- тимчасове призупинення освітнього процесу (виконання працівниками закладів освіти заходів та завдань, що визначені військово-цивільною адміністрацією);
- зосередження діяльності колективу закладу на актуальних питаннях в умовах воєнного стану: створення безпечного соціально-освітнього простору; організація психологічної, методичної підтримки педагогічних працівників; підтримка дітей та батьків у складних ситуаціях; організація освітнього процесу з дітьми раннього та дошкільного віку у дистанційному режимі; налагодження зв'язків і підтримка педагогічного партнерства ЗДО з батьками вихованців, представниками територіальних громад; надання різних видів психолого-педагогічної підтримки дітям, батькам; здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, зокрема й з особливими освітніми потребами;
- здійснення психолого-педагогічної підтримки дітей, які вимушено переміщені із зони активних бойових дій;
- заклад прийняв 70 внутрішньо-переміщених осіб, які отримали прихисток, харчування, медичне обслуговування