

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 179
Львівської міської ради

ЗВІТ

керівника ЗДО №179 Гнідець Віри Володимирівни перед педагогічним
колективом, батьками та громадськістю.

«06»червня 2022 р.

Львів – 2022

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Заклад дошкільної освіти №179 - це типова будівля, розташована за адресою: вул. Чукаріна, 16. На сьогодні у закладі функціонує 14 вікових груп, з яких 12 груп, в яких здобувають освіту діти з ООП, та 2 групи раннього віку. 101 працівник, з них педагогів 61.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психологічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Заклад працює в тісному контакті з гімназією «Сихівська». Вихователі старших груп знайомляться з програмою навчання дітей в першому класі, а вчителі початкової школи – з програмою ЗДО. Завдяки спільно проведеній роботі 95 випускників ЗДО підуть до перших класів шкіл.

В закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років.

У 2021-2022 н.р. проводилась атестація вихователів згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та планом заходів з проведення атестації по ЗДО.

Всього атестовано у 2022 році 11 педагогів. В результаті атестації рішенням атестаційної комісії I рівня, II рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» чотирьом педагогам.; підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» - чотирьом педагогам.; присвоєно раніше встановлену кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» - одному педагогу; Встановлено 9 тарифний розряд одному педагогу; Підтверджено раніше встановлений 9 тарифний розряд одному педагогу.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.06.2022 р. становить:

Вища категорія	11
Перша категорія	20
Друга категорія	3
Звання "Вихователь методист"	2
Базова вища освіта	10
Молоді спеціалісти	15

н. р. спрямовував свою роботу на вирішення наступних завдань:

1. Виховувати у дошкільників основи моралі і патріотизму за творами В.О.Сухомлинського.
2. Продовжувати розвивати логіко – математичні уміння дошкільників засобами цікавої математики.
3. Формувати у дітей знання про довкілля через дидактичну гру, як форму пізнання світу.

Педагоги у своїй роботі керувались Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р., «Про мови», «Про захист дитинства», Національною доктриною розвитку освіти, затверджену Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

В ЗДО проводилась чітка, систематична робота над впровадженням у практику роботи педагогічного колективу щодо інтелектуального та фізичного розвитку дошкільників контексті музично – естетичного виховання.

Всі методичні заходи, які проводилися в дошкільному закладі, були спрямовані на реалізацію поставлених проблем з характерними ознаками особистісно-орієнтованої системи освіти.

У 2021 - 2022н. р. згідно річного плану роботи відбулися засідання педагогічних рад: «Моральне виховання. Стежечка до дитячого серця В.Сухомлинського», «Формування у дітей знань про довкілля», «Літньо- оздоровча робота закладу». Педагогічні ради відбувались вчасно, проводились продуктивно із 90% присутністю педагогів. Були проведені педагогічні години, семінари, консультації для педагогічних працівників, тематичні тижні, консультації для батьків, здійснювалося спостереження за навчально-виховним процесом.

При організації навчальної діяльності педагогічним колективом систематично використовувалися завдання ТВРЗ,

експериментально - дослідницьку діяльність, проблемно-пошукові ситуації, психолого-педагогічні проекти та інші методи і прийоми, що позитивно зарекомендували себе в сучасній дидактиці.

Стосовно медичного обслуговування закладу, яке здійснювалось старшою медсестрою Мавдрик Т.О., та медичною сестрою Піскар Л.Г. слід відмітити, що у 2021 - 2022 н.р. організовано збалансоване, повноцінне харчування дітей.

Медична сестра та комірник складають перспективне меню, меню-розкладку. Директором та медичними сестрами здійснюється контроль за харчуванням дітей, проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків, контролюється дотримання технології приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом, відмічають в журналі здоров'я працівників харчоблоку своєчасність проходження медоглядів. В закладі ведеться контроль за якістю продуктів та приготування їжі. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей..
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД
- Тиждень безпеки дитини.
- Робота з батьками.

Кожен робітник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників під час перебування в ЗДО.

Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації.

Для проведення якісної роботи з дітьми з БЖД виготовлений стенд: «Безпека життєдіяльності», «У разі пожежі». В групах створені куточки по БЖД, підібрані дидактичні та сюжетно-рольові ігри для актуалізації знань дітей.

У ЗДО № 179 за планом роботи проводились навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. У закладі є журнал з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

У 2021 - 2022 навчальному році покращився матеріально - технічний стан закладу.

Силами вихователів та батьків пофарбовано ігрове обладнання на подвір'ї. В усіх групах оновлені стенди для виставки дитячої творчості та інформації для батьків. Для організації оздоровчого періоду в кожную групу поповнено обладнання для ігор з водою, повітрям та піском, завезено пісок в пісочниці. В групах поповнені ігрові осередки новими іграшками та обладнаннями.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» в ЗДО №179 ведеться відповідна робота:

- ведеться журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, журнал обліку особистого прийому громадян.

Всього станом на 01.06.2022 р.

На особистому прийомі було прийнято – 39 громадян, з яких: 33 звернень-вирішено позитивно, на 6 - надано роз'яснення. В основному звертаються до закладу батьки вихованців, особи, які бажають влаштувати дітей в заклад.

Виходячи з аналізу роботи за навчальний рік минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог Базової програми.

В процесі роботи планується розповсюдження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток

інноваційного потенціалу особистості, оволодіння сучасним стилем педагогічного мислення та рефлексії, моделювання освітнього процесу.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це: ремонт асфальтованих доріжок.