

Форма спостереження за освітнім середовищем у закладах дошкільної освіти

I. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти (дитячий садок) №149

Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/потребує покращення)
Критерій 1.1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними				
Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними				
1.	Наявність (справність) огорожі/паркану	4		
2.	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів			2
3.	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб			3
4.	Обладнано групові майданчики: • тіньові навіси за кількістю групових майданчиків		1	
5.	Облаштовано спортивно-ігрова зона: • фізкультурний майданчик	4		
6.	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: • справність обладнання; • відсутність ям; • відсутність дерев, кущів, рослин з колючками та отруйними плодами, грибів			3
7.	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	4		
8.	Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі та забезпечені окремими входами		1	
9.	Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків		1	

10.	Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки: • коридори; • групові осередки; • кабінети; • зала для музичних і фізкультурних занять; • харчоблок; • пральня; • туалети; • дах; • допоміжні приміщення; • інженерні мережі			3
11.	Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками	4		
Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі				
1.	Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту)	4		
2.	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)			2
3.	На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи		1	
4.	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти: • пологий вхід/пандус/мобільні платформи; • дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком; • можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; • контрастне маркування на стінах та підлозі; • візуалізація призначення приміщень; • вказівники; • рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;		1	

	• відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин			
5.	Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: • широкий безпороговий прохід; • достатня площа туалетної кімнати; • наявність поручнів; • спеціальне санітарно-технічне обладнання		1	
6.	Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями		1	
7.	Висота столів та стільців регулюється		1	
8.	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	4		
Індикатор 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги				
1.	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам	4		
2.	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території	4		
3.	Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції	4		
5.	Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: • групові осередки; • харчоблок; • буфетні; • медичні приміщення; • пральня; • туалетні кімнати, • зали басейнів тощо	4		
6.	Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті	4		

7.	Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог	4		
8.	Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом	4		
9.	Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом	4		
10.	Територія підлягає прибиранню 2 рази на день	4		

Індикатор 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами

1.	У закладі освіти облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок		1	
2.	Оснащення ресурсної кімнати/осередок відповідає освітнім, віковим запитам дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів		1	

Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам

1.	Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей			3
2.	Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу			3
5.	Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною	4		
6.	Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані	4		
7.	Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток	4		

8.	Наявні рукомийники, мило, туалетний папір	4		
9.	Туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелажу для горщиків		1	
10.	Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей	4		
11.	Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску	4		
12.	Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги	4		

Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу

	У закладі наявні:			Обладнанні відповідно вимогам законодавства та забезпечують реалізацію освітніх програмі)
1.	Зала для музичних та фізкультурних занять		1	
2.	Кімната ручної праці (образотворчого мистецтва)		1	
3.	Логопедичний кабінет		1	
4.	Психологічний кабінет має два приміщення: - робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога); - навчальний психологічний кабінет		1	
5.	Методичний кабінет		1	
6.	Кімната для занять з технічними засобами навчання (ТЗН)		1	
7.	Кімната для природи		1	
8.	Басейн: - зал з ванною; - дві роздягальні для хлопчиків і дівчаток з туалетами та душовими, - кімната тренера; - кімната медичної сестри; - вузол керування та інші технічні приміщення для обслуговування басейну; - комора для інвентаря		1	

9.	Інші приміщення (додати з урахуванням типу закладу)			2
10.	Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей	4		
Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх				
Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних				
1.	Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність	4		
2.	Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечують наявність вільного доступу до всіх виходів	4		
3.	Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації	4		
4.	У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: • пожежної безпеки; • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	4		
5.	У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки	4		
6.	Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: • охорони праці; • безпеки життєдіяльності; • пожежної безпеки	4		
7.	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	4		
Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти				
Індикатор 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування				
1.	Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку	4		

2.	В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу	4		
3.	Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу	4		
4.	Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп	4		
5.	Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп	4		
6.	Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці)	4		

Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

1.	Відра, каструлі, ополоніки у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані	4		
2.	Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю	4		
3.	Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком	4		
4.	Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях	4		

Індикатор 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти

1.	За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини	4		
2.	Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню	4		
3.	Дітей привчають: - руки мити обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету; - використовувати туалетний папір;	4		

	• користуватися індивідуальними рушниками			
4.	Дітей привчають сидати за стіл: • охайними; • сидіти за столом правильно	4		
5.	Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): • з двохрічного віку — серветкою; • на четвертому році життя — виделкою; • на п'ятому році — негострим ножом	4		
6.	З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд	4		

Критерії 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога

1.	Функціонує у закладі медичний кабінет	4		
2.	У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги	4		
3.	У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги	4		

Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму

1.	Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі		1	
2.	У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей	4		
3.	У закладі освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи			
4.	Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день	4		
5.	Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень	4		

6.	У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): • дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції	4		
7.	Іграшки обробляються дезінфекційними засобами	4		
8.	В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку	4		

Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя

1.	В інформаційних куточках. висвітлено питання щодо: • раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти; • загартування та здорового способу життя; • оздоровчо-фізкультурних заходів	4		
----	--	---	--	--

Індикатор 1.1.5.6. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти

1.	У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів	4		
2.	У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру	4		
3.	У закладі наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності	4		
4.	У закладі наявне обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні		1	
5.	У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар	4		

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту

Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей

1.	У закладі створено предметно-просторове розвивальне середовище, що відповідає віковим особливостям здобувачів освіти	4		
2.	Предметно-просторове розвивальне середовище: • динамічне; • змістовно-насичене; • багатофункціональне; • доступне; • безпечне, • змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються	4		
3.	У групових осередках відокремлені куточки для усамітнення, відпочинку		1	
4.	У групі раннього віку створений куточок для ігрової діяльності		1	
5.	У групі раннього віку створений куточок для рухової діяльності		1	
6.	У групі раннього віку створений куточок для художньої діяльності: • образотворча зона; • театральна та літературна зона		1	
7.	У групі раннього віку створений куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності: • ознайомлення із природним довкіллям; • соціальним і предметним довкіллям; • формування елементарних математичних уявлень		1	
8.	У групі раннього віку створений куточок для трудової діяльності: • праця в природі та господарсько-побутова зона		1	
9.	У групах дошкільного віку створений куточок ігрової діяльності	4		
10.	У групах дошкільного віку створений куточок рухової діяльності	4		
11.	У групах дошкільного віку створений куточок художньої діяльності: • образотворча зона; • музична зона;	4		

	• театральна зона; • літературна зона			
12.	У групах дошкільного віку створений куточок мовленнєво-пізнавальної діяльності: • ознайомлення із природним довкіллям; • соціальним і предметним довкіллям; • формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти; • елементарних математичних уявлень	4		
13	У групах дошкільного віку створений куточок трудової діяльності: • художньої праці; • праця в природі та господарсько-побутова	4		

Індикатор 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам

1.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти		1	
2.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти	4		

**II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти»
Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку,
набуття нею життєвого соціального досвіду**

Вимога 2.1. Дотримання вимог Державного стандарту

Критерій 2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується державний стандарт

Індикатор 2.1.1.3. Створюються умови для реалізації варіативної складової державного стандарту, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти)

1.	У закладі створено умови для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції: • спеціальні приміщення; • навчально-методичний матеріал; • дидактичні ігри та посібники; • обладнання; • інвентар; • технічні засоби навчання тощо		1	
Напрямок III. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти				
Вимога 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти				
Критерій 3.4.1. У закладі дошкільної освіти організована система методичної роботи				
Індикатор 3.4.1.3. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні				
1.	У закладі освіти функціонує методичний кабінет/осередок		1	
2.	Наповнення методичного кабінету/осередку відповідає: • інформативності; • змістовності; • доступності; • сучасності; • естетичності			2
3.	Матеріали методичного кабінету закладу освіти групуються за окремими розділами, використовуються для різних форм комунікації педагогів у рамках освітнього процесу			2
IV. Управлінські процеси закладу освіти				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Критерій 4.2.2. Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
Індикатор 4.2.2.1. Забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах)				
1.	Заклад має власний сайт або використовує сайт засновника			2
2.	Інформація, що розміщується на інформаційному стенді, на сайті закладу/сайті засновника містить:			2
	2.1. Інформацію відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», що вчасно оновлюється	4		

	2.2. Актуальна інформація про діяльність та заплановані заходи закладу освіти	4		
--	---	---	--	--