

Затверджено :

Начальник відділу освіти

Личаківського району

ДМРДІ ПУО

Хонько З. М.



Програма розвитку

ДНЗ №67

м. Львова

на 2017- 2022 рр.

ПАСПОРТ

Програми розвитку ДНЗ №67 на 2017 – 2022 роки

1.	Повна назва програми	Програма розвитку ДНЗ №67
2.	Мета програми	- створення умов для здобуття доступної та якісної дошкільної та початкової освіти; - розвиток мережі груп; - зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази ; - забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників; - забезпечення реалізації права кожної дитини на повноцінний фізичний, інтелектуальний, моральний, естетичний і соціальний розвиток, формування передумов навчальної діяльності.
	Перелік напрямів та заходів програми	1.Розвиток мережі груп, соціально-педагогічний патронат 2.Формування розвивального середовища відповідно до Базового компонента та регіональної програми «Українське дошкілля». 3.Удосконалення (модернізація,оновлення) якості дошкільної освіти, інтеграція навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки роботи з дітьми. 4.Дошкільна освіта дітей 5-річного віку 5.Підвищення фахового рівня педпрацівників. 6.Робота з родиною. 7.Наступність ДНЗ і школи. 8.Видавнича діяльність. 9.Матеріально-технічне забезпечення. 10.Медико - профілактичні заходи 11.Літнє оздоровлення. 12.Організація масових заходів 13.Фізкультурно-оздоровча робота.. 14.Міжнародна співпраця.
4.	Дата, номер документа про затвердження програми	
5.	Розробник програми	ДНЗ №67
6.	Співрозробники програми	Завідувач, завгосп, вихователь - методист

7.	Відповідальний виконавець	ДНЗ №67
8.	Учасники програми	ДНЗ №67
9.	Термін реалізації програми	2017 – 2022 рр.
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми	За кошти місцевого бюджету, позабюджетні кошти та ін. 2017р. – 2018р. – 2019р. – 2020р. – 2021р. – 2022р. -
11.	Рік укладення програми	2017 рік
12.	Контроль за виконанням програми	Відділ освіти Личаківського району ЛМРДГПУО

Вступ

Дошкільний навчальний заклад ясла-садок № 67 знаходиться у віданні Міністерства освіти і науки України та у підпорядкуванні відділу освіти Личаківської райадміністрації Львівської міської ради. Працює з січня 1979 року. Розрахований на 125 місць (7 груп): 110 місць - для дітей дошкільного віку, 15 місць - для дітей раннього віку.

У ДНЗ функціонує 7 груп, 4 групи дошкільного віку загального типу; 2 групи дошкільного віку компенсуючого типу з вадами мовлення;

1 група раннього віку. Виховується 208 дітей. З них раннього віку - 25 та дошкільного -183. ДНЗ працює за п'ятиденним робочим тижнем, за 10,5 і 12-годинним робочим днем.

Режим роботи груп: 12 годинні - 2 групи; 10,5 годин-5групи.

Щоденний режим роботи дошкільного закладу -8.00-20.00.

Завідувач – Федунець Тетяна Юріївна, освіта вища.

Вихователь-методист – Дихта Олена Юріївна, освіта вища. Педагогічний персонал - 20 осіб.

Діяльність ДНЗ №67 м. Львова направлена

на реалізацію таких основних завдань:

- реалізація ідей особистісно-орієнтованого навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку на основі індивідуалізації та інтеграції навчання;
- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, надання психологічної допомоги дітям і педагогам;
- створення умов для використання сучасних оздоровчих технологій в освітньому процесі

Мета програми:

- Створення умов для здобуття доступної та якісної дошкільної освіти;
- Зміцнення та розвиток, приведення матеріально-технічної бази у відповідність до нормативних вимог;
- Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників;
- Забезпечення реалізації права кожної дитини на повноцінний фізичний, інтелектуальний, моральний, естетичний і соціальний розвиток, формування передумов навчальної діяльності.

Завдання програми:

- впровадження принципів, змісту та освітніх технологій;
- орієнтація на формування життєвої компетентності дитини;
- забезпечення фізичного, психологічного та морального здоров'я;
- забезпечення розвивального предметно-ігрового середовища;
- гуманізація взаємин дитини з навколишнім;
- формування свідомого, відповідального ставлення до життя;
- творча самореалізація педагогів;
- підсилення творчого розвитку дошкільників засобами інтеграційного освітнього процесу;
- удосконалення роботи по формуванню життєвої компетентності дошкільника у різних сферах його діяльності;
- соціально-педагогічний патронат сім'ї.

Очікуваний результат реалізації програми:

- Оптимізація мережі груп відповідно до потреб населення;
- Забезпечення ДНЗ сучасним обладнанням, оновлення методичних

матеріалів, інших засобів навчання та виховання дітей;

- Підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки;
- Охоплення дітей дошкільного віку різними формами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- Підвищення комфорту перебування дітей та працівників в дошкільному закладі ;
- Стимулювання педагогічних працівників за високі досягнення у виконанні навчальних завдань;
- Підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.

Основні заходи на виконання програми розвитку ДНЗ №67

№ з/п	Заходи програми	Термін виконання	Виконавці заходу	Фінансування		Очікувані результати
				Джерела	Обсяги	
1.	Розвиток мережі груп. соціально-педагогічний патронат: а) Здійснювати прогнозування, оптимізацію мережі груп відповідно до освітніх потреб населення і демографічних прогнозів.	2017 - 2022	працівники ДНЗ	МБ		Планування комплектації груп згідно віку дітей Планування комплектації груп згідно віку дітей
	б) Поновлювати інформаційний банк даних обліку дітей дошкільного віку у мікрорайоні.	2017 - 2022	працівники ДНЗ	МБ		Планування комплектації груп згідно віку дітей; скорочення періоду адаптації до ДНЗ нових дітей.
	в) Активізувати роботу з педагогічного патронату сімей мікрорайону, в яких виховуються діти дошкільного віку.	2017 - 2022	працівники ДНЗ	МБ		Усвідомлене розуміння батьками своєї відповідальності за максимальне забезпечення дитини
	г) Створити при ДНЗ просвітницький клуб «Родинне сонцеколо» для батьків з популяризації родинної педагогіки, досвіду забезпечення взаємозв'язку між сім'єю та ДНЗ	2017 - 2022	працівники ДНЗ	МБ		повноцінного життя нині і в майбутньому

2	Поповнення розвивального предметно-ігрового середовища відповідно до Базового компонента та регіональної програми «Українське дошкілля».	2017	вихователь – методист	МБ		Впровадження методичних рекомендацій в навчально – виховний процес
	а) Підготовка методичних рекомендацій щодо створення розвивального середовища.					
	б) Підвищити обсяги забезпечення сучасної виховної бази іграшками, меблями, ігровими посібниками, фізкультурним інвентарем та обладнанням у відповідності до віку дітей та санітарно-гігієнічних вимог.	2017 - 2022	вихователь – методист, пед.. прац	МБ		Покращення якості навчально-виховного процесу
	- створення куточків усамітнення - укомплектування фізкультур. інвентарю нестандартним обладнанням.					
	в) Розробка методичних матеріалів щодо впровадження Базового компонента та регіональної програми «Українське дошкілля».	2017 - 2022	вихователь – методист, пед.. прац	МБ		Покращення якості навчально-виховного процесу
	г.) Оформлення демонстраційного матеріалу:	2018				Покращення якості навчально-виховного процесу
	- здорова нація.	2019				
	- родинне дерево.	20120		МБ		
	- малі Олімпійські ігри.		вихователь – методист, пед.. прац			
	- нетрадиційні форми загартування (для батьків).	2021-2022				
3.	Удосконалення (модернізація, оновлення) якості дошкільної освіти, інтеграція навчально-виховного процесу, пріоритетні напрямки роботи з дітьми.	2017 - 2022	вихователь – методист, практичний психолог	МБ		отримання об'єктивних даних всебічного розвитку дитини
	а) Створити інформаційний банк :					впровадження

- даних систематичного дослідження психолого-педагогічного обстеження дошкільників; - даних програмно-методичного забезпечення підготовки старших дошкільників до навчання у школі; - консультативних ("особлива дитина", для дітей з девіантною поведінкою та ін.); - технології здійснення моніторингу рівня знань та умінь дітей. б) діагностика рівня креативного потенціалу педагогів. в) індивідуалізація педпроцесу, особистісно - орієнтованого підходу (через роботу творчих груп) г) Осучаснити зміст гурткової роботи, створити сприятливі умови для відкриття та освоєння дитиною через «Усвідомлення власного Я» д) впровадження пріоритетного напрямку компетентності дошкільника у соціально-моральній сфері діяльності (правова освіта) ж) створення сприятливих умов для відкриття та освоєння дитиною через «Усвідомлення власного Я»	2017 - 2022 2017 - 2022 2022 2017 - 2022 2017 - 2022	вихователь – методист вихователь – методист завідувач, практичний психолог, вихователь – методист вихователь – методист, пед.. прац вихователь – методист, пед.. прац	МБ МБ МБ МБ МБ	інноваційних ідей творчої групи в практичну діяльність виховання здорової і компетентної дитини соціалізація особистості дитини. чітке усвідомлення дитиною власного «Я» в гармонії з оточуючими . Чітке усвідомлення дитиною власного «Я» в гармонії з оточуючими Покращення якості дошкільної освіти Покращення якості дошкільної освіти
4. Дошкільна освіта дітей 5-річного віку. а) В рамках соціально-педагогічного	2017 - 2022	вихователь – методист, пед.. прац	МБ	Максимальне охоплення дітей 5-річного віку

	напряму здійснювати освіту дітей 5-річного віку, які не виводять ДНЗ.				дошкільною освітою
	б) Покласти роботу з творчо обдарованими дітьми для сприяння розвитку їх здібностей	2017 - 2022	завідувач, практичний психолог, вихователь – методист	МБ	Створення «Центру розвитку обдарованої особистості»
	в) Організувати майстер-клас для батьків та педагогів	2017 - 2022	завідувач, практичний психолог, вихователь – методист	МБ	Соціалізація особистості дитини.
	г) Створення оптимальних умов виховання та навчання обдарованих дітей				
	д) Провести інформаційні консультації для батьків - про психологічну готовність дітей до школи; - як допомогти дитині навчитися добре писати.	2017 - 2022	завідувач, практичний психолог, вихователь – методист	МБ	Покращення результативності дошкільної освіти
	е) створення гуртка «Умілі ручки» (оптимізація умов навчання через худ. – ест. вих.	2017 - 2022	завідувач, вихователь – методист	МБ	Покращення результативності дошкільної освіти
5.	Підвищення фахового рівня педагогів.				Впровадження в практичну діяльність
	а) підбір та вивчення нових технологій та методик.	2017 - 2022	вихователь – методист, пед. прац	МБ	
	б) систематичне планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами.	2017 - 2022	вихователь – методист, пед. прац	МБ	підвищення фахового рівня
	в) відвідування методичних об'єднань, творчих майстерень і т.д.	2017 - 2022	вихователь – методист, пед. прац	МБ	Обмін досвідом
	г) атестація педагогів згідно перспективного плану ДНЗ.	2017 - 2022	вихователь – методист, пед. прац	МБ	присвоєння звань та категорій
	д) Вдосконалити та модернізувати роботу « Арт - клубу » для педагогів ДНЗ	2017 - 2022	вихователь – методист, пед. прац, завідувач	МБ	Впровадження в практичну діяльність

6	Робота з родиною. а) школа молодих батьків: «Організація дозвілля в сім'ї», «Як навчити дітей винахідництву?» і т.д. б) дні відкритих дверей, консультпункти, зустрічі за круглим столом в) свята, розваги, фестивалі дитячої творчості, залучення до туртків г) загальні та групові батьківські збори, лекторії, тести, анкетування. д) Проведення семінарів з проблем формування у дітей та їх батьків культури здорового способу життя.	2017 - 2022 2017 - 2022 2017 - 2022 2017 - 2022 2017 - 2022	пед.. прац пед.. прац пед.. прац пед.. прац пед.. прац	МБ МБ МБ МБ МБ	Дієва співпраця педагогів з родиною. Залучення батьків до активної участі у заходах, що проводяться в ДНЗ. Усвідомлене розуміння батьками своєї відповідальності за максимальне забезпечення дитині повноцінного життя нині і в майбутньому розвиток педагогічного співробітництва зі школою з метою утвердження компетентно – зрілої дитини в суспільстві
7.	Наступність ДНЗ і школи. а) Складання і затвердження плану спільної роботи ДНЗ і школи з питань наступності б)Вивчення і аналіз програм для початкових класів спільно з педагогами школи в)Проведення міських конференцій, нарад, семінарів з проблем наступності дошкільного виховання та шкільного навчання. г)Розробити цикл заходів «Педагогіка співробітництва ДНЗ та школи». д) Організувати проведення круглих столів на базі ДНЗ (із	щорічно щорічно щорічно 2017 - 2022	завідувач, завуч школи Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац. Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац. Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац.	МБ МБ МБ МБ	Дієва співпраця педагогів Відмова від орієнтації на «середнього учня», пошук кращих якостей особистості. Прогнозування розвитку особистості. Ознайомлення з програмами початкового навчання та «Я у Світі».

	підготування вчителів школи та педагогів ДНЗ з метою ознайомлення з програмами початкового навчання та «Українське дошкілля».	2017-2022	Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац.	МБ		Зміцнення взаєморозуміння, проникнення в духовний світ одне одного спільним аналізом ходу і результатів цієї діяльності.
	б)Продовження проведення спільних заходів дітьми та школярами ДНЗ. Виступів і занять педагогами.	2017-2022	Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац.	МБ		Цілісність педагогічних інновацій, що впроваджуються, пошук нових форм взаємодії ДНЗ та школи.
	в)Проведення спільних теоретико - практичних семінарів з питань інноваційних технологій та результатів моніторингу.	2017-2022	Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац.	МБ		
	ж)Видавнича діяльність.					
8	а)Формування через пресу громадської думки щодо цінності суспільного дошкільного виховання.	2017 - 2022	вихователь – методист	МБ		Підвищення престижу дошкільної освіти
	б)Розробка та написання інформаційно-методичних матеріалів щодо впровадження Базового компетентного та регіональної програми «Українське дошкілля».	2017-2022	Практичний психолог, вихователь-методист, пед..прац.	МБ		Обмін досвідом
	в)Написання та підготувати до друку з метою публікації у методичних виданнях наступні матеріали : - сценарії; - конспекти; - плани	2017-2022	Вихователь-методист	МБ		Поширення досвіду роботи ДНЗ серед педагогів міста.
	г)Співпраця з видавництвами журналів:«Ангелятко»; «Пізнайко»-«Мальви»; «Ранок».	2017-2022	Вихователь-методист	МБ		Дієва співпраця педагогів з видавництвом
9.	Матеріально-технічне забезпечення. а) Капітальний ремонт пральні	2017	завгосп	МБ		покращення умов перебування

	б) Капітальний ремонт приміщення групи, спальні, коридору та санвузла групи «Ромашка»	2017	завгосп	МБ		дітей в садку
	в) Капітальний ремонт санвузла групи «Пізнайки»	2018	завгосп	МБ		
	г) Капітальний ремонт санвузла групи «Віночок»	2019	завгосп	МБ		
	д) ремонт павільйонів, встановлення нових спортивних споруд на майданчиках	2018 - 2022	завгосп	МБ		
	е) заміна зовнішньої огорожі	2019	завгосп	МБ		
	ж) Капітальний ремонт приміщення муз. залу	2017-2022	завгосп	МБ		
10.	з) побілка приміщень ДНЗ	2019-2021	завгосп	МБ		
	к) заміна старих вікон на металопластикові	2019-2021	завгосп	МБ		
	а) Забезпечити в повному обсязі фінансування раціонального харчування.	2017-2022	завідувач ст., медсестра	МБ		збереження здоров'я дитини, як основної цінності
	б) забезпечити контроль за станом здоров'я, нервово - психічного та фізичного розвитку дітей (мед.огляди, розподіл дітей для фіззанять, загартувань, визначення динаміки фіз.розвитку дітей і показників захворюваності)	2017-2022	завідувач, ст., медсестра, вихователь - методист, практик, психолог	МБ		Збереження здоров'я дитини, як основної цінності
	в) організувати постійно діючий нагляд за розвитком рухів та фіз.якостей у дітей (обстеження, аналіз динаміки змін).	2017-2022	ст., медсестра, вихователь - методист, практик, психолог, інструктор з фіз. вихов	МБ		Збереження здоров'я дитини, як основної цінності
	г) оцінка організації змісту, методики проведення форм роботи з фіз.виховання (систематичність, тривалість,	2017-2022	ст.,	МБ		Збереження здоров'я дитини, як основної цінності

	раціональність, зміст, дозування, етюди і прийоми проведення кожного заходу) д) удосконалення медико – профілактичних заходів (доцільність, достатність різних форм роботи, пропаганда) д) відкриття кабінету ароматерапії	2017-2022 2020	медсестра, вихователь - методист, практик, психолог, інструктор з фіз. вих. ст., медсестра	МБ МБ	Збереження здоров'я дитини, як основної цінності Реабілітація дітей після хвороби
11	Літнє оздоровлення а) затвердження плану щорічного літнього оздоровлення ДНЗ б) Забезпечити всі вікові групи виносними басейнами для проведення літнього оздоровлення. в)Проведення - розважальних інтерактивних занять; - літніх спартакіад; - веселих естафет; - міні туристичні походи; - пізнавально-спортивні турніри г)Облаштування «Доріжки здоров'я».	2017-2022 2017 2017-2022 2017	завідувач, ст., медсестра Вихователь-методист, Вихователі груп, Муз. Працівник Завідувач, Старша медсестра, Вихователь-методист, Вихователі груп, муз. Керівник	МБ МБ МБ МБ	створення екологічно сприятливого життєвого простору здоров'ябережувального та здоров'я формувального середовища Урізноманітнення засобів гартувального впливу на дітей Вільний вибір та прояв ініціативи для розвитку та виховання дитини Піднесення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку.

12	Організація масових заходів: а) Залучати вихователів і вихованців до участі в загальнооміських творчих конкурсах і фестивалях. б) інтелект – шоу «Йдемо до школи» «Найрозумніший» і т.д. в) Проведення : - тематичних тижнів, днів здоров'я, розваг фізкультурних свят. - малих олімпійських ігор, бенефісів, турнірів свята гумору, дні відкритих дверей г) Залучати школярів до організації вистав драматичного гуртка для дошкільників . д) Відвідування заходів Львівського міжнародного дитячого фестивалю , Ярмарку дитячих книжок «Форум - дітям».	2017-2022	завідувач, Вихователь-методист, Практичний психолог, Муз.праців	МБ		Вияв творчого потенціалу педагогів та дітей
		2017-2022	завідувач, Вихователь-методист, Практичний психолог, Муз.праців	МБ		міжособистісний контакт «Дитина – Родина – Педагог»
		2017-2022	завідувач, Вихователь-методист, Практичний психолог, Муз.праців	МБ		міжособистісний контакт «Дитина – Родина – Педагог»
		2017-2022	завідувач, Вихователь-методист, Практичний психолог, Муз.праців	МБ		Розвиток творчого потенціалу педагогів та дітей.
		2017-2022	завідувач, Вихователь-методист, Практичний психолог, Муз.праців	МБ		Розвиток творчого потенціалу педагогів та дітей.
13.	Фізкультурно-оздоровча робота.а) дні здоров'я, фізкультурні свята та розваги, заняття з фізкультури і валеології, ранкова та корегуюча гімнастика, загартовуючі заходи, рухливі і спортивні ігри, психологічні тренінги, санітарно-гігієнічний режим, малі форми фізичного виховання, раціональне харчування.	2017-2022	ст., медсестра	МБ		зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя
14	Міжнародна співпраця. а) Вивчати можливість співпраці з міжнародними фондами і програмами. б) Вивчати та поширювати зарубіжний досвід у сфері професійного вдосконалення педагогів , інформувати педагогів про зарубіжні освітні системи. в) Ознайомлення педагогів з зарубіжними методиками дошкільного виховання	2017-2022	завідувач, вихов – методист	МБ		Покращення матеріально-технічної бази
		2017-2022	завідувач, вихов – методист	МБ		Ознайомлення та інформування педагогів про зарубіжні освітні системи.
		2017-2022	завідувач, вихов - методист	МБ		Інформування педагогів про зарубіжні освітні системи.